



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ إيران والإغريق والرومان
رمز المقرر: ١٠٢٢١٠٤-٢
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

#### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر تاريخ الإغريق والرومان بشكل مركز ومختصر.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ الشرق القديم ٢-١٠٢١١٠١

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى جعل الطالب يتعرف على تاريخ الإغريق والرومان، وتطوره، وعلاقاتهم الخارجية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		



ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى	٥
الإجمالي	٢٤
	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	بفسر أهم المفاهيم والمصطلحات التاريخية الخاصة بتاريخ وحضارات الإغريق والرومان	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- المناقشة الصفية</li> <li>- الخرائط المفاهيمية</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات</li> <li>- التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل). المناقشة</li> </ul>
1.4	يصف الخصائص والأساليب المميزة لفنون وآثار الحضارات الإيرانية والإغريقية والرومانية	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- التكاليفات البحثية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.1	يحلل القضايا والأحداث التاريخية المتعلقة بتاريخ إيران والإغريق والرومان وينقدها نقدا موضوعيا	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- المناقشة</li> <li>- التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
2.3	يكتب تقارير عن الأحداث التاريخية	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- ملفات الإنجاز</li> </ul>



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والآثار لحضارات إيران والإغريق والرومان وفق المنهج العلمي		- حل المشكلات - المشاريع	- تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية مظهرا النزاهة والتجرد في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	س	- التعلم الذاتي - المشاريع	- الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. المعالم الجغرافية لبلاد الإغريق وأثرها على تاريخهم وحضارتهم - ومصادر دراسة تاريخ الإغريق والرومان القديم، وأسمائهم.	٢
٢	العصور المبكرة - وعصر دويلات المدن الإغريقية- والحروب الفارسية اليونانية	٢
٣	الحروب اليونانية اليونانية - وتوحيد بلاد اليونان في عهد الملك فيليب الثاني	٢
٤	الإسكندر المقدوني وحملته إلى الشرق.	٢
٥	المعالم الجغرافية لبلاد الرومان وأثرها على تاريخهم العام - ومصادر كتابة التاريخ الروماني	٢
٦	الاختبار النصفى - ظهور روما وعصر الملكية	٢
٧	عصر الجمهورية وتوحيد شبه الجزيرة الإيطالية.	٢
٨	الإمبراطورية الرومانية في عهد الأباطرة: أغسطس، تراجان، دقلديانوس	٢
٩	الإصلاحات القانونية ومرآطها وأبرز رجالاتها وأثرها.	٢
١٠	بعض المظاهر الحضارية للإغريق والرومان	٢



٢	موجز تاريخ إيران القديم	١١
٢	الاختبار النهائي	١٢
٢٤	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفي	السادس	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٦٠%
...			١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- علي عكاشة (وآخرون) (١٩٩١م)، اليونان والرومان، دار الأمل، إربيد.</li> <li>- حسن بزنيا، تاريخ إيران القديم - من البداية حتى نهاية العهد الساساني، ترجمة: محمد نور الدين عبد المنعم، السباعي محمد السباعي، المركز القومي للترجمة، القاهرة، ٢٠٠٦م.</li> <li>- فوزي مكاوي: تاريخ العالم الإغريقي وحضارته من أقدم عصوره حتى عام ٣٢٢ق، القاهرة: المكتب المصري لتوزيع المطبوعات ١٩٩٤.</li> <li>- محمد فهيم عبد الباقي: تاريخ اليونان، القاهرة ١٩٩٠.</li> <li>- حسين الشيخ: تاريخ وحضارة اليونان والرومان، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية ٢٠١٢.</li> <li>- لطفي عبد الوهاب: اليونان، مقدمة في التاريخ الحضاري، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية ١٩٩١م.</li> </ul>
المراجع المساندة
المصادر الإلكترونية
أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم		
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.
أخرى		



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	٢٢
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/٥/٢٠ هـ / ١٤٤٥/١١/١٢ م

